

お母さん！ 大丈夫よ！

vol.24

教育コーディネーター 中西美沙子

(今回のテーマ)

匂い立つ、 自然に向かって

のかなどを学ぶのです。今の子どもたちは、どこか受け身です。生活の基本の中に「自らすること」が少なくなっているからでしょうか。

私の高校教師時代に「マッチを擦ったことがない」子がいました。大切に育てられすぎ、彼はあらゆる場面で判断をすることがませんでした。親がすべてやつてくれるから、その必要がなかったのです。「マッチを擦れない」ことは「火の熱さも想像できない」ことです。でも、彼のケースは特殊ではないと、私は思いました。今の子どもの多くが、「自らすること」を失っているからです。

ました。2年前に亡くなった母が丹精した

もので、その庭を、私は「小さな宇宙」

のよう

に感じます。山吹（やまぶき）、空木（うつぎ）、紫陽花（あじさい）、蘇芳（すおう）。季節の花々が、寄り添うように咲くのです。

手をかけるほど、花はそれに応えるよう

に咲きます。それは「慰め」や「希望」という言葉とどこか似ています。人はつらい現実にあつたとき、無意識に自然の中に立ちつくそうとします。母が「ほら。みてごらん」とバラの花を指さすその声の中に、生きてきた人生の、かなしみと喜びの時の交差を感じました。

私は文章教室にも、自然を楽しむ子たち

が何人もいます。彼らはなぜか、とても優しい。3人の兄弟はボイスカウトに参加しています。野外活動で、自然とともに生きることや、人間であることの自活をする体験をしています。「火をどのようにおこすか」「その火を使ってどんな行動をとる

のか

を考えていますが、その感覚は今では薄くなっています。

我が家小さな庭に、今年もバラが咲き

profile

教育コーディネーター

中西美沙子

執筆・講演活動のかたわら、様々な部門の文化事業を開催する「(株)クレシオン」の代表。文章教室「スコレ」、画廊「キューブル」、建築プロデュースすまい「ときわ薬局」など。文章教室は書き方を教えるだけではなく、生き方や考える視野を学ぶところです。

tel 053-456-3770

中西美沙子

検索

ピアニシモでね
中西美沙子著

著書の「ピアニシモでね」(東京書籍)は、中日新聞に連載された人気コラム「つかまえて! ここ」をまとめたもの。同著には、親子の問題も多いいろいろ描かれています。(税込1,500円)
※お求めは浜松市内の谷島屋で。

「緑に染まる」。初夏を表すこの言葉から感じるものは、自然によって人は生かされているという感覚です。「匂い立つ」も、そうです。日本人は五感を、「染まる」や「匂い立つ」などとデリケートに表現しました。まるで自然に対するプレゼントのように。

私たちは自然の恩恵を大切にしてきました。

どうか。時々思うことがあります。ギリシヤ神話にプロメテウスの物語があります。

プロメテウスは、人間に火を与えた神さ

ま。火の象徴は科学で、文明の進歩もそこ

にあります。それまで人は、自然とともに

ありました。でも科学の進歩で、自然を人

間は追いやりようになりました。経済の発展もそうして得られたのです。しかし失つたのもたくさんあります。「人への思い

い」は、自然への関心から生まれると私は

考えていますが、その感覚は今では薄くなっています。

我が家小さな庭に、今年もバラが咲き

ました。2年前に亡くなった母が丹精した

もので、その庭を、私は「小さな宇宙」

のよう

に感じます。山吹（やまぶき）、空木（うつぎ）、紫陽花（あじさい）、蘇芳（すおう）。季節の花々が、寄り添うように咲くのです。

手をかけるほど、花はそれに応えるよう

に咲きます。それは「慰め」や「希望」と

いう言葉とどこか似ています。人はつらい

現実にあつたとき、無意識に自然の中に立

ちつくそうとします。母が「ほら。みてご

らん」とバラの花を指さすその声の中に、

生きてきた人生の、かなしみと喜びの時の

交差を感じました。

私は文章教室にも、自然を楽しむ子たち

が何人もいます。彼らはなぜか、とても優

しい。3人の兄弟はボイスカウトに参加

しています。野外活動で、自然とともに

生きることや、人間であることの自活をする

体験をしています。「火をどのようにおこ

すか」「その火を使ってどんな行動をとる

のかなどを学ぶのです。今の子どもたち

は、どこか受け身です。生活の基本の中に

「自らすること」が少なくなっているから

でしょうか。

私の高校教師時代に「マッチを擦ったこ

とがない」子がいました。大切に育てられ

すぎ、彼はあらゆる場面で判断をすること

ができませんでした。親がすべてやつてくれ

れるから、その必要がなかったのです。

「マッチを擦れない」ことは「火の熱さも

想像できない」ことです。でも、彼のケー

スは特殊ではないと、私は思いました。

今の子どもの多くが、「自らすること」を

失っているからです。

目を開けば自然はどこにでもあります。

風の匂い。

木々のざわめき。

虫や小さな生

き物たち。

子どもたちは本

来、自然が大好

き。

教室の庭でだんご虫をみつけたり、秋

になるとミズナラの実のドングリを拾つ

て、大笑いをします。

私はそのよ

う驚き

を大切に思つ

っています。

それは、自然に

対する好奇心が「心を育てるこ

と」になる

と考えるからです。

プロメテウスは火を人間に与えたことで、

ゼウスの怒りをかいります。重い罰。

それは

生きたまま肝臓をワシに食べられる、とい

う刑です。

一日がたてば肝臓は再生され、

またワシによつて食べられるのです。この

神話には、「自然を奪った人間」への戒め

があります。

それは人が自然によつて罰せ

られることを意味します。

どこでも自然は人々を待つていて。

奪うものではなく、ともにあることにさえ

気づけば。